

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	v
I. Ouvertüre	1
1. Einleitung	3
1.1. Wie kam es zur Idee dieser Umfrage? – Oder: Studentische Gremienmitglieder und der „Einzelfall“	4
1.2. Danksagungen und UnterstützerInnenlobpreisung	7
2. Methodenbericht	9
2.1. Konstruktion des Fragebogens und Datenerhebung	9
2.1.1. Die Arbeitsschritte im Überblick	9
2.1.2. Zielvorstellungen und Konstruktion des Fragebogens	9
2.1.3. Die Durchführung der Umfrage	12
2.2. Datenaufbereitung und -auswertung	14
2.2.1. Technische Umsetzung	14
2.2.2. Datenbereinigung	14
2.2.3. Kritik des Fragebogens	16
2.2.4. Gruppenbildung	18
2.2.5. Rücklaufquoten und Repräsentativität (Themenblock A)	20
2.2.6. Auswertungsmethode	26
II. Auswertung der Umfrage	27
3. Themenblock B: Studierbarkeit	29
3.1. „...ein anderes Mal vielleicht, ich hab noch was für die Uni zu machen“ - Zeitaufwand für das Studium (B1–B3, B24)	29
3.1.1. Vorbemerkung	29
3.1.2. Anzahl der Semesterwochenstunden (B1)	31
3.1.3. Zeitaufwand für das Studium in der Vorlesungszeit (B3)	36
3.1.4. Zusammenhang zwischen Selbststudienzeit und Präsenzzeit (B1 und B3)	37
3.1.5. SWS in den ersten beiden Fachsemestern (B2)	39
3.1.6. Verteilung der Arbeitsbelastung auf Vorlesungszeit und vorlesungsfreie Zeit (B24)	41
3.1.7. Schlussfolgerungen	43
3.2. Kombinierbarkeit als Planungsaufgabe für Studierende und Lehrende (B4–B7)	44
3.2.1. Wie gut sind Veranstaltungen kombinierbar? (B4)	44
3.2.2. Ursachen für Kombinationsprobleme (B5)	47

3.2.3.	Flexibilität der Stundenplanung (B6)	49
3.2.4.	Vorgaben bei der Reihenfolge zu besuchender Veranstaltungen (B7)	50
3.2.5.	Schlussfolgerungen	52
3.3.	Studierende nicht erwünscht – Teilnahmebeschränkungen in der Lehre (B8–B14)	53
3.3.1.	Vorbemerkungen	53
3.3.2.	Häufigkeit von Teilnahmebeschränkungen (B8)	54
3.3.3.	Sind die Teilnahmebeschränkungen transparent und fair? (B9 ₁ /B9 ₂)	54
3.3.4.	Wer legt Teilnahmebeschränkungen fest (B10)	60
3.3.5.	Wann werden die Auswahlkriterien bekannt gemacht? (B11)	61
3.3.6.	Kriterien bei Auswahlverfahren (B12)	62
3.3.7.	Ausschluss durch Teilnahmebeschränkungen (B13)	65
3.3.8.	Verlängerung der Regelstudienzeit durch Teilnahmebeschränkungen (B14)	66
3.3.9.	Schlussfolgerungen	67
3.4.	Alma Mater is Watching You – Anwesenheitskontrollen in Lehrveranstaltungen (B15–B17)	68
3.4.1.	Vorbemerkungen	68
3.4.2.	Häufigkeit von Anwesenheitskontrollen (B15)	70
3.4.3.	Mittel zur Kontrolle der Anwesenheit in Lehrveranstaltungen (B16)	72
3.4.4.	Veranstaltungen mit Anwesenheitskontrollen (B17)	76
3.4.5.	Schlussfolgerungen	76
3.5.	„Aktive Teilnahme“ (B18–B21)	79
3.5.1.	Vorbemerkungen	79
3.5.2.	Formen „aktiver Teilnahme“ (B18)	79
3.5.3.	Häufigkeit von Formen „aktiver Teilnahme“ (B19)	84
3.5.4.	Wer legt die Anforderung für „aktive Teilnahme“ fest? – Oder: „Der autoritäre Dozent selbst“ (B20)	88
3.5.5.	Wann werden die Anforderungen zur „aktiven Teilnahme“ bekannt gegeben? (B21)	92
3.5.6.	Schlussfolgerungen	95
3.6.	Zähne zusammenbeißen und durch – Leistungsanforderungen des Studiums (B22–B23)	96
3.6.1.	Vorbemerkungen	96
3.6.2.	Einschätzung der Leistungsanforderungen (B22)	97
3.6.3.	Übereinstimmung mit den Studien- und Prüfungsordnungen (B23)	99
3.6.4.	Schlussfolgerungen	102
3.7.	Irgendwie sitze ich immer allein da ... – Einzel- und Gruppenarbeiten (B25–B26)	103
3.7.1.	Vorbemerkungen	103
3.7.2.	Überwiegende Arbeitsform (B25)	104
3.7.3.	Bevorzugte Arbeitsform (B26)	106
3.7.4.	Schlussfolgerungen	107
3.8.	Abschließende Bemerkungen	107
4.	Themenblock C: Betreuung/Lehrinhalte	111
4.1.	Lehrveranstaltungen von Professorinnen und Professoren (C1–C2)	111
4.1.1.	Vorbemerkungen	111
4.1.2.	Anzahl der Lehrveranstaltungen von Professorinnen und Professoren (C1)	112
4.1.3.	Zufriedenheit mit der Anzahl der von Professorinnen und Professoren angebotenen Lehrveranstaltungen (C2)	115
4.1.4.	Schlussfolgerungen	117
4.2.	Bewertung der Kontaktmöglichkeiten zu Lehrenden (C3)	120
4.3.	Zufriedenheit mit dem Inhalt von Lehrveranstaltungen (C4)	127
4.4.	Zufriedenheit mit der Gestaltung von Lehrveranstaltungen (C5)	135
5.	Themenblock D: Perspektive	143

5.1. Pläne nach dem Studium (D1)	143
5.2. Der Bachelor-Abschluss und der Arbeitsmarkt (D2)	149
5.3. Zukunftsgefährdung durch die Zulassungsbeschränkungen zum Master? (D3)	151
5.4. „Besser sein als die anderen 10.000“ – die Auswirkungen von Zulassungsbeschränkungen zum Master auf die Studiensituation (D4)	153
5.5. Schlussfolgerungen	156
6. Themenblock E: Studieren unter den gegebenen Bedingungen	159
6.1. Lebensumstände und Regelstudienzeit (E1–E3)	159
6.1.1. Erwerbsarbeit und Studium	162
6.1.2. Studieren mit Kind(ern)	165
6.1.3. Chronisch kranke Studierende	166
6.1.4. Betreuung von Familienangehörigen	168
6.1.5. Sonstige Lebensumstände	169
6.1.6. Schlussfolgerungen	170
6.2. Finanzierung des Studiums (E4–E5)	171
6.2.1. Studierende mit Kind(ern)	172
6.2.2. Kosten für Studienmaterial	173
6.3. Einhaltung der Regelstudienzeit und Verlängerung des Studiums (E6–E7)	175
6.4. Teilzeitstudium (E8–E9)	177
6.5. Hilfestellung und Unterstützung im Studium (E10)	178
6.6. Bekanntheitsgrad der Frauenförderrichtlinien (E11)	180
7. Themenblock F: Infrastruktur und Studienklima	183
7.1. Bedeutung einer Mensa (F1)	183
7.2. Zulassungsbeschränkungen zur Vermeidung überfüllter Lehrveranstaltungen? (F2)	184
7.3. Öffnungszeiten der Universitätsbibliotheken (F3)	185
7.4. Einschätzung der Gerechtigkeit von Prüfungsbewertungen (F4)	188
7.5. Diskriminierung im universitären Umfeld (F5–F7)	192
8. Themenblock G: Auslaufende Studiengänge	197
8.1. Vorbemerkung	197
8.2. Genügt die Vertrauensschutzfrist, um den Abschluss zu schaffen? (G1)	198
8.3. Reicht das Lehrangebot aus? (G2)	200
8.4. Offenheit der Lehrveranstaltungen in neuen Studiengängen (G3)	201
8.5. Schlussfolgerungen	201
III. Finale	205
9. Fazit aus all dem	207
10. Gefordert wird	223
IV. Anhang	229
A. Dokumentation Freitextfelder	231
B. Variablenübersicht (Codebuch)	259
C. Rücklaufquoten	267
C.1. Befragte in den Studienfächern – Erstfach	267
C.2. Befragte in den Studienfächern – Studienfälle	276

D. Fragebogen	279
E. Studiengänge an der Humboldt-Universität zu Berlin	287
Abbildungsverzeichnis	303
Tabellenverzeichnis	307